



FarmDemo

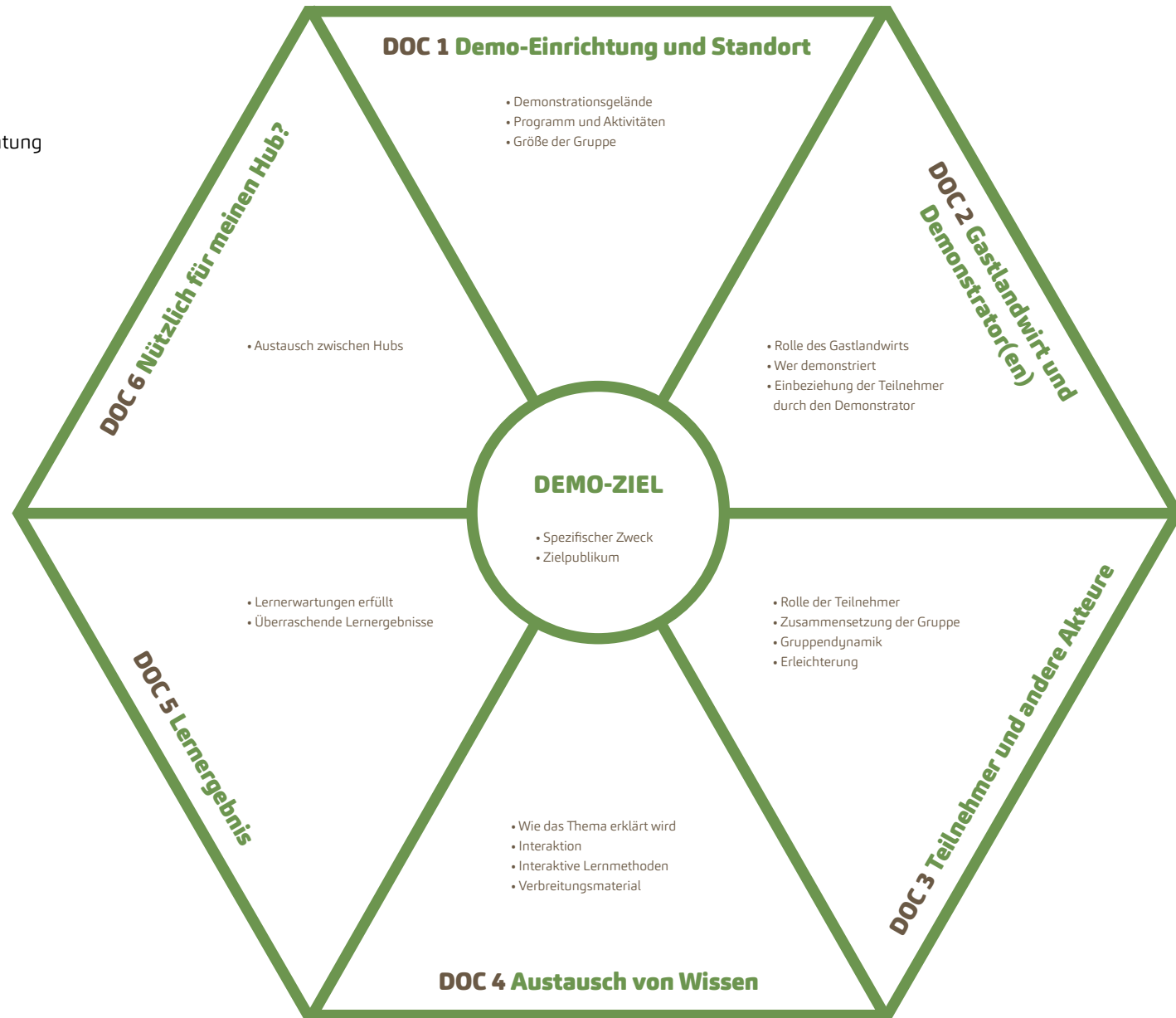
BEOBACHTUNG- SCHECKLISTE FÜR MONITOR

Autorin: Laure Triste

BEOBACHTUNGSCHECKLISTE FÜR MONITOR

Abbildung 1

Übersicht der Aspekte, die bei der Beobachtung berücksichtigt werden können.



1. DEMO-ZIEL

ASPEKT DER BEOBACHTUNG	FRAGEN ZUM NACHDENKEN	BEMERKENSWERTE BEOBACHTUNGEN
Klarer Zweck der Demo	<ul style="list-style-type: none"> Ist der Zweck der Demo klar? Z. B. gemeinsame Schaffung von Wissen, Problemlösung, Bewusstseinsbildung, Umsetzung von Forschung, Übernahme von Innovationen, Schulung, Vernetzung, Umsetzung von Politik 	
Zielpublikum	<ul style="list-style-type: none"> Wer ist das Zielpublikum? 	

2. DEMO EINRICHTEN

ASPEKT DER BEOBACHTUNG	FRAGEN ZUM NACHDENKEN	BEMERKENSWERTE BEOBACHTUNGEN
Klarer Zweck der Demo	<ul style="list-style-type: none"> Wie wird der Demonstrationsstandort während der Demo genutzt? Hat die Website eine klare Funktion? 	
Gastgeber	<ul style="list-style-type: none"> Ist der Gastgeber (Bauernhof) für die Demo-Veranstaltung geeignet? (z.B. Zugänglichkeit, Einrichtungen, Ausrüstung, Sicherheit, Relevanz für das Demo-Thema...) 	
Programm	<ul style="list-style-type: none"> Ist das Programm der Demo ausgewogen, mit genügend Abwechslung in den Aktivitäten? Tragen die Aktivitäten zum Zweck der Demo bei? Wie (z. B. Vergleich von Praktiken, Innovationen, Experimenten; praktische Aktivitäten, ...)? Werden innovative Aktivitäten organisiert? 	
Größe der Gruppe	<ul style="list-style-type: none"> Ist die Gruppengröße für die Aktivitäten geeignet? 	

3. GASTLANDWIRT UND VORFÜHRER

ASPEKT DER BEOBACHTUNG	FRAGEN ZUM NACHDENKEN	BEMERKENSWERTE BEOBACHTUNGEN
Rolle des Gastlandwirts	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Rolle spielt der Gastlandwirt während der Demonstration? • Ist er/sie an der Demonstration beteiligt? 	
Vorführer	<ul style="list-style-type: none"> • Wer ist der Demonstrator und was sind seine Aufgaben/Tätigkeiten? • Bezieht der Demonstrator die Teilnehmer in die Vorführung mit ein, z. B. indem er praktische Aktivitäten anbietet oder sie Geräte ausprobieren lässt? • Wie nutzt der Demonstrator das Wissen der Teilnehmer während der Demonstration? 	

4. TEILNEHMER UND ANDERE AKTEURE

ASPEKT DER BEOBACHTUNG	FRAGEN ZUM NACHDENKEN	BEMERKENSWERTE BEOBACHTUNGEN
Rolle der Teilnehmer	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist die Rolle der Teilnehmer an der Demo? • Werden die Teilnehmer ermutigt, sich an den Demonstrationen zu beteiligen? Wie? • Teilen die Teilnehmer ihr eigenes Wissen in der Gruppe? 	
Zusammensetzung der Gruppe	<ul style="list-style-type: none"> • Trägt die Zusammensetzung der Teilnehmergruppe zu den Gruppendiskussionen und zum Wissensaustausch bei? • Gibt es Akteure, die zur Gruppendynamik beitragen könnten? • Wird die Dynamik der Gruppe durch die Anwesenheit bestimmter Akteure gestört? 	
Gruppendynamik	<ul style="list-style-type: none"> • Wie würden Sie die Atmosphäre zwischen den Teilnehmern beschreiben? 	
Erleichterung	<ul style="list-style-type: none"> • Wer ist der Moderator der Demo und was sind seine Aufgaben? 	

5. WISSENSAUSTAUSCH

ASPEKT DER BEOBACHTUNG	FRAGEN ZUM NACHDENKEN	BEMERKENSWERTE BEOBACHTUNGEN
Erläuterung des Themas: demonstrierte Praxis oder Innovation	<ul style="list-style-type: none"> • Werden die Auswirkungen der demonstrierten Praktiken/Innovationen auf das gesamte landwirtschaftliche System während der Demonstration berücksichtigt? • Wird die gezeigte Praxis/Technik in Frage gestellt oder kritisiert? • Wie wird die demonstrierte Praxis/Technik dem Teilnehmer erklärt? 	
Interaktion zwischen den Teilnehmern und dem Vorführer	<ul style="list-style-type: none"> • Werden Fragen der Teilnehmer an den Demonstrator angeregt? • Wird Zeit für Diskussionen zur Verfügung gestellt (d.h. für den Austausch von (widersprüchlichen) Ideen und Standpunkten zum Thema in mehr als einer Frage und Antwort innerhalb der Gruppe)? • Trägt die Gruppendiskussion zum Verständnis der Innovation bei? 	
Interaktive Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> • Werden praktische Aktivitäten und die Entwicklung von Fähigkeiten durch die Teilnehmer an der demonstrierten Praxis/Innovation angesprochen? • Wird die Nutzung multisensorischer Erfahrungen während der Demo angeregt (z.B. werden die Teilnehmer dazu ermutigt, Geschmack, Geruch, Berührung, ... zu nutzen)? 	
Verbreitungsmaterial	<ul style="list-style-type: none"> • Steht den Teilnehmern Verbreitungsmaterial zur Verfügung (z. B. Faltblätter, Broschüren, ...)? 	

6. LERNERGEBNISSE

ASPEKT DER BEOBACHTUNG	FRAGEN ZUM NACHDENKEN	BEMERKENSWERTE BEOBACHTUNGEN
Erwartungen an das Lernen	<ul style="list-style-type: none">• Werden die Lernerwartungen der Teilnehmer erfüllt?• Gibt es überraschende Lernergebnisse?	

7. AUSTAUSCH ZWISCHEN HUBS

ASPEKT DER BEOBACHTUNG	FRAGEN ZUM NACHDENKEN	BEMERKENSWERTE BEOBACHTUNGEN
Austausch zwischen Hubs	<ul style="list-style-type: none">• Gibt es einen Erfahrungsaustausch zwischen Personen aus verschiedenen Zentren?	

8. ALLGEMEINE KOMMENTARE ZUR FELDDEMONSTRATION

Bitte beschreiben Sie hier alles, was Sie sonst noch über die Demonstration für erwähnenswert halten: allgemeine Eindrücke, starke Hauptaspekte, verbesserungswürdige Hauptaspekte, innovative Ideen für Demoaktivitäten, ...



NEFERTITI-PARTNER



Dieses Projekt wurde von der Europäischen Union im Rahmen des Forschungs- und Innovationsprogramms Horizont 2020 mit der Finanzhilfvereinbarung Nr. 772705 gefördert.

WEITERE TOOLS AUF

trainingkit.farmdemo.eu